

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.14. Контроль и оценка предпринимательского проекта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 4   |
| Семестр  | 41  |
| Лекции (час)   | 28  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  |     |
| Экзамен (семестр)  | 41  |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Юшков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Контроль и оценка предпринимательских проектов" является освоение студентами знаниями, умениями и навыками в соответствии с компетенциями ПК-3, ПК-6 и ПК-10, которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать предпринимательские проекты и оценивать их эффективность на разных этапах их реализации, в том числе с применением программных продуктов.

Задачи дисциплины вытекают из содержания компетенций..

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-3                       | Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов |
| ПК-6                       | Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации   |
| ПК-10                      | Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий  |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов | З. Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью<br>У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения<br>Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью     |
| ПК-6 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации   | З. Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом<br>У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию<br>Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации |

|  |  |
|--|--|
| ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий | <p>З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий</p> <p>У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий</p> |
|--|--|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 28               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52               |
| Всего часов  | 108              |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                             | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|       |  | 41      |        |                                 |                    |                          |                                      |
| 1     | Предпринимательский проект, как объект управления    | 41      | 2      | 2                               | 6                  |                          | Тест 1                               |
| 2     | Контроль реализации проекта, как функция управления. | 41      | 2      | 2                               | 6                  |                          | Практическое задание 1               |
| 3     | Контроль исполнения содержания                       | 41      | 4      | 4                               | 4                  |                          | Практическое задание 2               |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | предпринимательского проекта   |         |        |                                 |                    |                          |  |
| 4     | Контроль выполнения плана по стоимости предпринимательского проекта<br>2.1. Основные задачи контроля стоимости проекта и обратная связь<br>2.2. Графическое отображение отчета о выполнении плана стоимости проекта<br>4. Контроль выполнения плана по стоимости проекта<br>2.1. Основные задачи контроля стоимости проекта и обратная связь<br>2.2. Графическое отображение отчета о выполнении плана стоимости проекта | 41      | 4      | 4                               | 4                  |                          |  |
| 5     | Контроль сроков реализации предпринимательского проекта  | 41      | 4      | 4                               | 4                  |                          |  |
| 6     | Контрольные точки и их виды  | 41      | 2      | 2                               | 8                  |                          |  |
| 7     | Уровни и моменты оценки предпринимательского проекта   | 41      | 2      | 2                               | 8                  |                          | Практическое задание 3.<br>Практическое задание 5.<br>Практическое задание 6. Тест 2 |
| 8     | Виды и методы оценки предпринимательских проектов, в том числе с учетом факторов неопределенности и рисков   | 41      | 8      | 8                               | 12                 |                          | Практическое задание 4. Тест 3   |
|       | ИТОГО  |         | 28     | 28                              | 52                 |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|------------|
|-------|-----------------------------|------------|

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Предпринимательский проект, как объект управления  | 1.1 Цели и основное содержание предпринимательских проектов<br>1.2 Основные участники предпринимательских проектов и конфликт интересов   |
| 2     | Контроль реализации проекта, как функция управления  | 2.1 Содержание контроля реализации проекта и информационное обеспечение для принятия решений<br>2.2 Виды контроля реализации проекта и их особенности   |
| 3     | Контроль исполнения содержания предпринимательского проекта<br>Контроль исполнения содержания предпринимательского проекта | 3.1. Основные задачи контроля содержания проекта и обратная связь<br>3.2. Графическое отображение отчета о выполнении плана содержания проекта  |
| 4     | Контроль выполнения плана по стоимости предпринимательского проекта  | 4.1. Основные задачи контроля стоимости проекта и обратная связь<br>4.2. Графическое отображение отчета о выполнении плана стоимости проекта  |
| 5     | Контроль сроков реализации предпринимательского проекта  | 5.1. Основные задачи контроля сроков реализации проекта и обратная связь<br>5.2. Графическое отображение отчета о выполнении сроков реализации проекта  |
| 6     | Контрольные точки и их виды  | 6.1. Выбор контрольных точек реализации проекта<br>6.2. Уровни принятия решений в различных контрольных точках  |
| 7     | Уровни и моменты оценки предпринимательского проекта   | 7.1. Оценка ожиданий от проекта до его старта<br>7.2. Оценка исполнения процессов в ходе реализации проекта<br>7.3. Оценка выполнения планов в ходе реализации проекта и в момент его закрытия<br>7.4. Оценка исполнения ожиданий от проекта после его завершения |
| 8     | Виды и методы оценки предпринимательских проектов, в том числе с учетом факторов неопределенности и рисков                 | 8.1. Виды оценки предпринимательских проектов<br>8.2. Методы оценки предпринимательских проектов, достоинства и недостатки  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Занятие 2. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач |
| 2                | Занятие 1. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | знаний с элементами дискуссии и решением практических задач  |
| 3                | Занятие 3-4. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач   |
| 4                | Занятие 5-6. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач   |
| 5                | Занятие 7-8. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач   |
| 6                | Занятие 9. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач     |
| 7                | Занятие 10. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач    |
| 8                | Занятие 11-14. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Предпринимательский проект, как объект управления                  | ПК-6  | З.Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом | Тест 1   | 2 балла за угаданный верный ответ (16)  |
| 2     | 2. Контроль реализации проекта, как функция управления.               | ПК-6  | У.Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию                          | Практическое задание 1   | до 15 баллов за выполненное задание (15)  |
| 3     | 3. Контроль исполнения содержания                                     | ПК-10                                       | У.Уметь оценивать эффективность предпринимательского   | Практическое задание 2   | До 15 баллов за выполненное задание (15)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       | предпринимательского проекта  |   | о проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий  |  |   |
| 4     | 7. Уровни и моменты оценки предпринимательского проекта               | ПК-6  | Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации  | Практическое задание 3   | до 10 баллов за выполненное задание (10)  |
| 5     |   | ПК-3  | У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения | Практическое задание 5   | До 5 баллов за выполненное задание (5)  |
| 6     |   | ПК-3  | Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью  | Практическое задание 6   | до 5 баллов за выполненное задание (5)  |
| 7     |   | ПК-10                                       | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий    | Тест 2   | 2 баллов за каждый верный ответ (16)  |
| 8     | 8. Виды и методы оценки предпринимательских проектов, в               | ПК-10                                       | Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского  | Практическое задание 4   | До 10 баллов за верно выполненное задание (10)  |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       | том числе с учетом факторов неопределенности и рисков                 |   | о проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий  |  |   |
| 9     |   | ПК-3  | 3.Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью | Тест 3   | 2 балл за каждый верный ответ (8)   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый верный ответ.

**Компетенция: ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий

1. Динамические показатели оценки эффективности предпринимательских проектов
2. Методы учета факторов неопределенности и риска в оценке эффективности предпринимательских проектов
3. Роль инвестиционных проектов в предпринимательстве
4. Статические показатели оценки эффективности предпринимательских проектов

**Компетенция: ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов**

Знание: Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью

5. Программные продукты для оценки предпринимательских проектов и их характеристики

**Компетенция: ПК-6 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Знание: Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом

6. Контроль времени реализации предпринимательских проектов

7. Контроль персонала и ресурсов предпринимательских проектов

8. Контроль рисков предпринимательских проектов

9. Контроль содержания предпринимательского проекта

10. Контрольные точки мониторинга проектов, их виды и содержание

11. Метод контроля освоенного объема предпринимательского проекта

12. Методы оценки предпринимательских проектов и их содержание

13. Оценка исполнения процессов в ходе реализации предпринимательских проектов

14. Оценка ожиданий от предпринимательских проектов до начала их реализации

15. Оценка ожиданий от предпринимательских проектов после завершения их реализации

16. Планирование предпринимательских проектов по контрольным точкам

17. Управление изменениями в системе управления предпринимательским проектом

18. Уровни принятия решений по управлению изменениями в ходе реализации предпринимательскими проектами

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за верно выполненное задание.

**Компетенция: ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. Оценить эффективность предпринимательского проекта

**Компетенция: ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов**

Умение: Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения

Задача № 2. Используя программные продукты сформировать проектные показатели и финансовые потоки

**Компетенция: ПК-6 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Умение: Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию

Задача № 3. Разработать проектное решение, используя исходную информацию

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за верно выполненное задание.

**Компетенция: ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Оценить эффективность проектных решений

**Компетенция: ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов**

Навык: Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью

Задание № 2. Используя программные продукты оценить эффективность проектных решений

**Компетенция: ПК-6 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Навык: Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации

Задание № 3. Разработать предпринимательский проект на основе исходной информации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Контроль и оценка  
предпринимательского проекта

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить эффективность предпринимательского проекта (30 баллов).
3. Используя программные продукты оценить эффективность проектных решений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Юшков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов. 2-е изд./ И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге.- М.: ОМЕГА-Л, 2004.-664 с.

2. [Матюшка В.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>](http://www.iprbookshop.ru/11440.html)
3. [Рыбалова Е.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>](http://www.iprbookshop.ru/72203.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Ивасенко А. Г. Анатолий Григорьевич, Каркавин М. В. Михаил Викторович, Никонова Я. И. Яна Игоревна Управление проектами. учеб. пособие [для вузов]. рек. Новосиб. гос. техн. ун-том/ А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 330 с.
2. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю.Ю. Костюхин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — 978-5-87623-843-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>](http://www.iprbookshop.ru/57267.html)
3. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Куценко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>](http://www.iprbookshop.ru/61421.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области проектной деятельности в предпринимательской сфере с умениями и навыками оценки эффективности проектных решений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий